

ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

КОНСТИТУЦИЯ И ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

П. П. Баранов

Доктор юридических наук, профессор

31 октября 2014 года в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации был проведен круглый стол на тему «Конституция и государственно-конфессиональные отношения в современной России». Научное мероприятие было организовано кафедрой конституционного и муниципального права нашего вуза совместно с кафедрой теории и истории государства и права ФГКОУ ВПО «РЮИ МВД России». В работе круглого стола принимали участие профессорско-преподавательский состав, адъюнкты, аспиранты и студенты двух названных вузов, научная общественность и представители Донской духовной семинарии.

В рамках круглого стола с докладами выступили: заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор Баранов Павел Петрович, который в своем выступлении показал значимость рассматриваемой проблемы в современных условиях, определил основные принципы, механизмы и компоненты конституционно-правового регулирования государственно-конфессиональных отношений, предложил целый

ряд законодательных новелл в этой сфере с учетом исторической и культурной самобытности России. Профессор кафедры теории и истории государства и права, доктор юридических наук, профессор Овчинников Алексей Игоревич обратил внимание на роль государственно-конфессиональных отношений в сфере обеспечения национальной безопасности России и обосновал необходимость модернизации законодательства в сфере религиозных прав и свобод. Профессор кафедры теории и истории государства и права, доктор юридических наук, доцент Небратенко Геннадий Геннадьевич осветил историю государственно-конфессиональных отношений на территории Крыма. Проректор Донской духовной семинарии, кандидат богословия Ходыкин Игорь Васильевич в своем интересном докладе раскрыл основные проблемы толкования ряда юридических терминов в сфере конституционного регулирования деятельности религиозных объединений. В ходе заседания круглого стола были заслушаны и другие доклады, которые вызвали активную и заинтересованную дискуссию среди участников круглого стола – преподавателей, докторантов, аспирантов и адъюнктов.

ОБ ИТОГАХ СТУДЕНЧЕСКОГО КОНКУРСА

Л. М. Павкин

Доцент кафедры теории и истории
права и государства

31 марта 2014 г. в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС проводился интеллектуальный конкурс студентов I курса юридического факультета «Юрист – это эрудит», посвященный 20-летию юридического факультета и году культуры в России. Организаторами конкурса выступили доценты кафедры теории и истории права и государства Беленькова Д. В., Павкин Л. М., аспирант кафедры Ачмизов А. А.

В конкурсе приняли участие все пять групп курса, самостоятельно сформировавшие свои команды

и избравшие капитанов команд. После приветствия команд и конкурса капитанов командам был предложен исторический кроссворд по истории отечественного государства и права.

Большой интерес вызвало домашнее задание. Команды подготовили презентации по наиболее значимым, по их мнению, памятникам культуры. Наиболее удачной признана презентация группой 411 памятника 1000-летия России в Новгороде. Затем команды должны были определить по фрагментам нормативно-правовых актов или других до-

кументов прошедших эпох, о каком историческом событии или исторической личности идёт речь. Зрители имели возможность помогать своим командам, если у них возникали затруднения. К тому же некоторые задания были подготовлены специально для зрителей.

За первое место шла очень упорная борьба вплоть до последнего задания, когда вперёд вырвалась команда группы 415, которая, в конечном счё-

те, и одержала победу. Победителям в торжественной обстановке вручил почётные грамоты декан юридического факультета, профессор Назаров С.Н.

Организаторы конкурса считают, что поставленные ими цели достигнуты. Конкурс в целом удался, способствовал повышению интереса студентов как к профессиональным, так и к общекультурным знаниям, а также формированию навыков коллективной деятельности.